

Mensaje de la Secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota



Sociedad Matemática Mexicana
smm@smm.org.mx

Muy buenos días y muy bienvenidos a la Secretaría de Educación Pública. Doctor Alejandro Javier Díaz Barriga Casales, Presidente de la Sociedad Matemática Mexicana, quiero públicamente reconocer y agradecer a usted y a la Sociedad el esfuerzo y el espíritu de colaboración con la Secretaría de Educación Pública, pero particularmente las iniciativas que hemos venido dialogando y que sin duda resultan indispensables hacia el futuro en la agenda educativa del país.

Muy queridos jóvenes medallistas, Pablo Soberón Bravo que nos ha dado la satisfacción de la primera medalla de oro en esta Olimpiada y que como hemos podido observar tiene un larga trayectoria, lo cual demuestra al igual que todos los medallistas, que esto no surge de manera espontánea, sino requieren de un esfuerzo, de una disciplina y de un trabajo cotidiano.

A Iván Joshua Hernández Maines, Manuel Ángel Guevara López, Saúl Iván Gallegos Bernal, Andrés Leonardo Gómez Emilsson, José Daniel Ríos Ferrusca, Alejandro Jiménez Martínez, Luis Ángel Isaías Castellanos, Manuel Guillermo López Buenfil.



Queridos jóvenes medallistas y miembros de la delegación mexicana que participarán en esta cuadragésima octava Reunión Internacional de Matemáticas en Vietnam: Fernando Campos García, Isaac Buenrostro Morales, Aldo Pacchiano Camacho, Cristian Manuel Oliva, Marco Antonio Ávila Ponce de León y Jesús Novelo Puc.

Distinguidos miembros de la directiva de la Sociedad Matemática Mexicana; estimadas maestras y maestros que nos acompañan, padres de familia, amigas y amigos.

Y de manera especial también, quisiera saludar esta mañana a don

Guillermo Soberón, que fue Rector de la UNAM, Secretario de Salud, pero hoy su presencia obedece a un orgullo familiar y a esta medalla de oro que se ha logrado para nuestro país, enhorabuena también por estar aquí hoy en su calidad de abuelo, muy orgulloso seguramente de su nieto doctor Soberón, es un honor que nos acompañe, y a Lorenzo Samuel Gitler, miembro también del Colegio Nacional.

Una educación de calidad y con equidad son sin duda los grandes retos que ha planteado en Presidente Felipe Calderón para la agenda educativa del país. Por eso es de gran satisfacción esta reunión, con un destacado grupo de jóvenes que tantos logros le ha dado a nuestro país en las matemáticas y con estos integrantes incansables, luchadores incansables de la Sociedad Matemática Mexicana.

Quiero reconocer la labor de sus maestras, de sus maestros, pero también de sus padres de familia, sin los cuales me parece sería prácticamente imposible explicar estas medallas y estos reconocimientos.

Me parece que lo más alentador que tenemos esta mañana, como lo ha establecido quien hoy preside la Sociedad de Matemáticas, es observar como México ha venido avanzando y hoy ocupa un lugar destacado en el primer tercio de los países que asisten a la Olimpiada.

No fue así el inicio, lo cual nos demuestra que hay una esperanza real y posible de que no solamente los jóvenes que van a la Olimpiada avancen en el conocimiento de las matemáticas, sino que lo hagan miles de estudiantes en todo el país.

Si los jóvenes aquí presentes, no solamente son medallistas, sino son competidores de clase mundial, el reto que hoy tenemos es abrir este espacio de posibilidad a miles de jóvenes, que como señalaba el Presidente de la Sociedad, les gusta las matemáticas los primeros años de vida escolar para después de alejarse de ellas, probablemente para siempre.

Sé que la Olimpiada de Matemáticas ha sido un esfuerzo sin precedentes, sé que reconoce no solamente el reto de una nueva forma de pensar. Queremos las matemáticas no solamente para resolver los problemas de álgebra o de trigonometría, o de geometría que ya son muy importantes.

En México queremos las matemáticas también para fortalecer el ejercicio de la razón, para ser capaces de pensar en soluciones mejores y más justas no solamente en el mundo de las matemáticas, de la ingeniería o de la ciencia que resultan indispensables, necesitamos respuestas mucho más amplias y audaces en las agendas sociales, en las agendas de justicia, en la propia agenda educativa y de libertad para el país.

Nos urgen las matemáticas porque sin la mejora en la aplicación de la calidad de las matemáticas, tampoco podremos elevar los estándares de la agenda educativa nacional y no podremos la plataforma de talentos para desarrollar las carreras del presente, pero sobre todo las carreras del futuro.

Necesitamos las matemáticas también, para ir encontrando estos talentos. Hoy tenemos a este grupo de jóvenes, del cual nos sentimos muy orgullosos, pero tal vez la pregunta es cuántos pudiendo estar aquí no han podido ser reconocidos a edad temprana y tampoco han podido ser acompañados a lo largo de su vida.

Creo que entonces el reto y lo hemos venido conversando desde esta mañana, es no solamente fortalecer la Olimpiada, que convoca a jóvenes desde secundaria y bachillerato, es fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en todo el ámbito de la agenda educativa.

Yo quiero esta mañana públicamente, pedirle a la Sociedad de Matemáticas que nos acompañe a por vez primera empezar a establecer las bases para que la Olimpiada de Matemáticas en México, no inicie en la secundaria, nos urge que la Olimpiada de Matemáticas inicie desde el primer año de primaria.



Tenemos que llevar la Olimpiada a la educación básica, tenemos que llevar la enseñanza de las matemáticas a nivel preescolar, que es cuando los niños y las niñas de México tienen más preguntas que respuestas. Muchas veces conforme avanzamos en la agenda educativa las preguntas se acaban por completo y solamente quisiéramos estar en el terreno de las respuestas, con una gran pobreza en el uso de la inteligencia y en la sociedad del conocimiento.

Así que le pido públicamente a la Sociedad que demos este paso, que sé que ha sido una inquietud de ustedes por años y que muy pronto podamos darle esta noticia a México y este desafío, de que la Olimpiada de Matemáticas va desde primero de primaria.

Y creo que tenemos que empeñarnos también, porque seguramente lo hay, en encontrar más talentos. Extraño en este grupo que me parece tan valioso y tan rico, una presencia femenina que seguramente no hemos fortalecido lo suficiente o no las hemos acompañado lo suficiente.

El próximo seis de julio ustedes partirán hacia Vietnam para participar en esta edición 2007 y no tengo la menor duda de que sabrán representar a México con una gran dignidad. Les deseo mucha suerte en esta Olimpiada y que regresen triunfadores y que regresen con medallas y que regresen mucho más orgullosos de lo que ya están en este momento.

Esta cooperación, también se ha dado desde el inicio de la gestión del Presidente Calderón con la Sociedad Matemática Mexicana. Quisiera informar que nos ayudaron de manera invaluable para la realización de la Prueba ENLACE, que se aplicó en meses pasados en nuestro país a más de once millones de estudiantes y algo muy

importante, el día de hoy la Sociedad Matemática Mexicana hará entrega a la Secretaría de Educación Pública de esas llamadas "ligas" o enlaces vía Internet, que le permitirán a cada joven cuando reciba los resultados de su Prueba ENLACE, esos once millones y medio de estudiantes en México, ir directamente a reconocer cuáles fueron las respuestas que acertaron o cuáles fueron aquellas donde no acertaron y se equivocaron, y a través de estos enlaces, estas "ligas", podrán ir directamente a encontrar como resolver favorablemente este problema, en el que probablemente fallaron en la aplicación de la Prueba ENLACE.

Quiere decir entonces que ENLACE es una evaluación que empieza a tener respuestas para el mejor aprovechamiento y conocimiento de las matemáticas. Es un trabajo que nunca antes se había tenido y que yo aprecio y valoro enormemente a la Sociedad Matemática Mexicana.

Se que han concluido con primaria, que están por concluir con secundaria, yo creo que nos tendremos que dar prisa Doctor, porque vamos aplicar ENLACE al bachillerato por vez primera y entonces tendremos que tener los materiales listos también para bachillerato.

La Olimpiada Mexicana de Matemáticas está unida a otros esfuerzos, la Olimpiada del Conocimiento, la Olimpiada Nacional de Ciencia, Química y Biología, la Olimpiada de Física, Informática, de Historia y también de Geografía.

Aquí les permite identificar talentos, pero tal como lo ha compartido la Sociedad Matemática Mexicana no basta encontrar los talentos, el gran reto es como los acompañamos, como les damos seguimiento, como les podemos becar, como los podemos fortalecer, como les podemos permitir acceso a estándares superiores a nivel internacional.

En este sentido, quisiera decir que actualmente participa un millón de niños y jóvenes en este tipo de olimpiadas. Pero esto es todavía insuficiente, hemos venido conversando sobre la urgencia de ampliar los diplomados y la formación para las maestras y los maestros de México, de al manera, que como decía hace unos minutos en mi oficina el Presidente de la Sociedad Matemática Mexicana, lo mejor debe suceder en el aula y es en el aula donde la enseñanza de las matemáticas debe llevar a esta sociedad del conocimiento, pero también a esta ampliación de posibilidades para millones de estudiantes en México.

Sé que en algunas entidades del país, como es el caso de Sonora, Querétaro y recientemente el Estado de México, se han fortalecido estos diplomados para las maestras y los maestros, y yo quisiera hacer un compromiso para que no sea solamente en estas tres entidades, sino estos diplomados sucedan a lo largo y ancho de todo el país.

La Sociedad Matemática me ha planteado la urgencia de ampliar este esfuerzo a la educación media superior, por lo cual estamos trabajando desde el día de hoy, para que se revise la curricula del bachillerato en la enseñanza de matemáticas y también la mejor formación de maestras y maestros.

Le instruido a mis colaboradores a que las normales se incluyan también en este proceso de fortalecer las currículas y la enseñanza de las matemáticas, desde la propia formación del magisterio en el país. Es muy importante el aprendizaje permanente, pero no podemos destimar los aprendizajes primeros para llegar al salón de clases.

A partir del año que entra vamos a constituir un Fondo especial de común acuerdo con la Academia Mexicana de las Ciencias, es la primera vez que la SEP hará un esfuerzo financiero y quisiera informar cuál es el propósito de este Fondo especial con la Académica Mexicana de las Ciencias: primero la detección de talentos, con convocatorias más amplias de las olimpiadas que ya tenemos y estableciendo nuevas competencias en otras áreas de conocimiento.

En segundo lugar, la asesoría a los padres de familia, a los maestros y a las escuelas para la canalización y atención apropiada para potenciar esas capacidades. Tercero, la elaboración de materiales didácticos que estimulen el desarrollo de estas actitudes.

En cuarto lugar, la identificación de áreas en donde se debe reforzar esa enseñanza. Quinto, el acompañamiento tutorial de los jóvenes, desde el Programa Pauta, este programa lo ha venido incentivando la Academia Mexicana de Ciencias, que es este acompañamiento para jóvenes destacados y que queremos fortalecer desde la Secretaría de Educación Pública.

El día de hoy por la tarde recibiré también las recomendaciones del Consejo de Especialistas para la Educación, que tendrán que verse reflejadas en el Programa Sectorial y en nuestro Plan Nacional de Educación.



Hemos venido escuchando a todos los miembros de la comunidad educativa, esta tarde el Consejo de Especialistas, las sociedades de Ciencias, las academias de Ciencias, los maestros, los padres de familia, la sociedad civil, el Sindicato y todos aquellos que tienen algo que aportar o proponer a la agenda educativa del país.

Aquellas iniciativas que fortalezcan la calidad y la equidad de esta agenda, no solamente serán retomadas sino serán fortalecidas desde la autoridad en materia educativa.

Tenemos muy claro el camino de la agenda educativa y estas iniciativas serán reconocidas desde el ámbito en que se propongan.

Seguiremos en el empeño de la evaluación, creo que no podríamos explicar estas medallas y esta mejora en calidad, si no hubiera habido una evaluación de por medio, que es la Olimpiada propiamente de las matemáticas.

Por eso creemos en la evaluación que nos compara entre nosotros, pero creemos profundamente en la evaluación que no se limita a compararnos entre nosotros, sino que nos permite compararnos con los otros. Y esta es la apuesta de evaluación que tenemos en el país, sobre la cual no tenemos duda alguna y nos empeñaremos a todo lo largo y ancho de esta agenda educativa.



Nuevamente muchas felicidades jóvenes, mucha suerte, estamos muy orgullosos de que entregan su inteligencia, su concommitando y que sean unos apasionados del mundo de las matemáticas y ojalá también con su testimonio nos ayuden a decirles a miles y millones de jóvenes en México que sí son divertidas las matemáticas, que son muy entretenidas, que son parte de su vida y que vale la pena no solamente encontrarse casualmente con ellas en el camino, sino hacerlas cómplices permanentes a lo largo de toda su vida.

Sociedad Matemática Mexicana, Presidente, muchas gracias doctor por este empeño y colaboración; papás, felicidades, deben estar muy orgullosos, abuelitos también, por supuesto que aquí nos acompañan, maestras y maestros, y seguiremos adelante en este empeño. Mucha suerte, enhorabuena y muchas gracias a todos.